

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.Д08 Иностранный язык

Профиль	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Институт	экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Лабораторные работы	163 Часы	34	38	34	57
СРС	134 Часы	38	34	38	24
Зачет	0 Часы				
Экзамен	27 Часы				27

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д08	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	9

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Экзамен	Всего
1	Модуль 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации)					
1,01	Тема 1.1 Introducing oneself and family. Family traditions.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,02	Тема 1.2 Professions in my family.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,03	Тема 1.3 Daily routine: schedule, hobbies.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,04	Тема 1.4 Daily routine: schedule, hobbies. Порядок слов в предложении.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,05	Тема 1.5 The place where I live: my native town (city) Interesting places.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,06	Тема 1.6 My flat.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,07	Тема 1.7 My everyday meals, eating habits.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,08	Тема 1.8 Meals in GB.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,09	Тема 1.9 Shopping.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,1	Тема 1.10 Shopping: the place where I usually do shopping.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,11	Тема 1.11 The things I usually buy, and my last purchase. (Food)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,12	Тема 1.12 The things that I usually buy, and my last purchase. (Clothes)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,13	Тема 1.13 Travelling	2 Часы	4 Часы			6 Часы
1,14	Тема 1.14 Travelling. Доклад	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,15	Тема 1.15 Kinds of travelling.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
1,16	Тема 1.16 Travelling plans.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,17	Тема 1.17 My last travelling. Зачет. (собеседование)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2	Модуль 2. Социально-культурная сфера коммуникации.					
2,01	Тема 2.1 State system of GB.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,02	Тема 2.2 State system of the USA.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,03	Тема 2.3 Education abroad.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,04	Тема 2.4 Famous colleges and Universities.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,05	Тема 2.5 Communication and Technology in G.B.	2 Часы	2 Часы			4 Часы

2,06	Тема 2.6 Communication and Technology in the USA.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,07	Тема 2.7 Historical personalities of Great Britain and their contribution to the history of the country.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,08	Тема 2.8 Historical personalities of Great Britain and their contribution to the history of the country. Report	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,09	Тема 2.9 Historical personalities of America and their contribution to the history of the country. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,1	Тема 2.10 Historical personalities of America and their contribution to the history of the country. Творческая работа.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,11	Тема 2.11 Modern lifestyle in Russia and abroad.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,12	Тема 2.12 Internet.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,13	Тема 2.13 Traditions in Russia and abroad.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,14	Тема 2.14 Traditions GB and the USA.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,15	Тема 2.15 Economy: GB	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,16	Тема 2.16 Economy: the USA.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,17	Тема 2.17 Sport and Leisure in Russia and abroad. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,18	Тема 2.18 Sport and Leisure in GB and the USA. Revision. Test	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,19	Тема 2.19 Sport and Leisure in GB and the USA. Зачет.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3	Модуль 3. Профессиональная сфера общения.					
3,01	Тема 3.1 What is a computer. Introduction.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,02	Тема 3.2 What is a computer. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,03	Тема 3.3 The development of the computer.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,04	Тема 3.4 The development of the computer. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,05	Тема 3.5 Computer system. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,06	Тема 3.6 Computer system. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,07	Тема 3.7 Input devices. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,08	Тема 3.8 Input devices. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,09	Тема 3.9 Parts of the computer system. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,1	Тема 3.10 Parts of the computer system. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,11	Тема 3.11 Introduction to new era of Internet	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,12	Тема 3.12 Introduction to new era of Internet. Exercises	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,13	Тема 3.13 Internet in Russia. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,14	Тема 3.14 Internet in Russia. Особенности перевода.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,15	Тема 3.15 History of Internet. Introduction	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,16	Тема 3.16 History of Internet. Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,17	Тема 3.17 History of Internet. Passive Voice. Зачет 3 семестр (тест, тема)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,18	Тема 3.18 Data classification, storage. Introduction	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,19	Тема 3.19 Data storage. Exercises.	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,2	Тема 3.20 Data storage. Report	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,21	Тема 3.21 Data classification. Introduction.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,22	Тема 3.22 Data classification.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,23	Тема 3.23 Future of social networking. Introduction.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,24	Тема 3.24 Future of social networking. Exercises.	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,25	Тема 3.25 Future of social networking abroad. Report	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,26	Тема 3.26 Future of social networking abroad. Supplementary reading	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,27	Тема 3.27 Information Technology Security. Introduction	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,28	Тема 3.28 Information Technology Security.	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,29	Тема 3.29 Information Technology Security abroad. Report	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,3	Тема 3.30 Information Technology Security abroad. Supplementary reading	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,31	Тема 3.31 Three main objectives for the ITS. Introduction	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,32	Тема 3.32 Three main objectives for the ITS. Exercises.	2 Часы	0,5 Часы			2,5 Часы
3,33	Тема 3.33 Three main objectives for the ITS. Report	2 Часы	1 Часы			3 Часы

3,34	Тема 3.34 Three main objectives for the ITS. Supplementary reading	2 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
3,35	Тема 3.35 The growing need for ITS. Introduction.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,36	Тема 3.36 The growing need for ITS. Exercises.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,37	Тема 3.37 Hardware security. Introduction.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,38	Тема 3.38 Hardware security. Exercises.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,39	Тема 3.39 Network security. Introduction.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,4	Тема 3.40 Network security. Exercises.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,41	Тема 3.41 How to protect the computer. Introduction.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,42	Тема 3.42 How to protect the computer. Exercises.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,43	Тема 3.43 Career choice. Introduction.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,44	Тема 3.44 Career choice.	2 Часы	1 Часы		3 Часы
3,45	Тема 3.45 Career choice. Revision	3 Часы	1 Часы		4 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах .	УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

2	Голицынский, Ю.Б.; Грамматика; сб. упражнений; Голицынская, Н.А. Голицынский, Ю.Б.-СПб., Каро; <null> ;	2 011	Текст	278
3	Глотова, И.В.; Английский язык; учеб. пособие по развитию коммуникативных навыков в сфере соц.-культурного общения для студ. очн. и заочн. обучения всех спец.; Глотова, И.В.-Н.Новгород, ВГАБТ; <null> ;	2 012	Текст	608
4	Гуро-Фролова, Ю.Р.; Home Reading; учеб. пособие по домашнему чтению для студ. очн. обучения; Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород, ВГАБТ; <null> ;	2 013	Текст	488
5	Коваль, О.И.; Английский язык; метод. пособие по обучению устной речи для студ. 1-2 курсов очн. обучения всех спец.; Коваль, О.И.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0
6	Соколова, Е.Г.; Английский язык; вводный курс: учебно-метод. пособие для студ. 1 курса всех спец. очн. формы обучения; Соколова, Е.Г.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
7	Волкова, В.В.; Information Security; учебно-методическое пособие для студентов 2 курса всех форм обучения: [по направлению подготовки 10.05.03]; Волкова, В.В.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания				
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5	
						не зачтено	зачтено			
1	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		1	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам. Пишет лексико-грамматический тест. Список тем и вопросов для самоподготовки и тест представлены в ФОС. Примеры ответов находятся на кафедре.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

2	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		2	Текущий контроль	Творческая работа	Творческая работа в виде проекта - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках модуля и необходимой компетенции. Список тем проектов и требования к проекту находятся в ФОС.	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		2	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии в конце 2 семестра, 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		2	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам и пишет лексико-грамматический тест. На тест выделяется не более 45 минут. Список тем и вопросов для собеседования и тест представлены в ФОС. Ответы хранятся на кафедре.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
5	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		1,2	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест проводится для проверки сформированности компетенции УК-4 на 1 курсе	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-4.3.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1		3	Текущий контроль	Доклад	Проводится на лабораторном занятии, на выступление выделяется не более 10 минут.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
7	УК-4.3.1, УК-4.В.1, УК-4.У.1		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, пишет лексико-грамматический тест. На тест выделяется не более 45 минут. Список тем и тест представлены в ФОС. Ответы находятся на кафедре.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
8	УК-4.3.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1		3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время в 4 семестре. Форма проведения экзамена - устная и письменная форма по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленные на выявлении сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговый лексико-грамматический тест. 2. Письменный перевод профессионального текста со словарем с иностранного языка на родной язык. 3. Сообщение на профессиональную тему. Билеты и весь экзаменационный материал приведен в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

ЗАЧЕТ (1 семестр)
Социально-бытовая сфера общения
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (TOPICS)

1. Daily routine: schedule, meeting people, hobbies, etc.
2. The place where I live: my native town (city), my flat (house)). Its surroundings.
3. My everyday meals, eating habits and eating out.
4. Shopping: the place where I usually do shopping, the things that I usually buy, and my last purchase.
5. Leisure time and travelling: kinds of travelling, travelling abroad, booking, sights.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (QUESTIONS)

1. Do you usually plan your working day?
2. What are your household duties?
3. When do you leave the house in the morning and come home after classes?
4. How do your weekends differ from weekdays?
5. Where are you from?
6. Do you live in a house or a flat?
7. How many rooms are there in your flat (house)?
8. What furniture is there in your room?
9. Is your room comfortable?
10. How many meals do you have every day?
11. What do you usually have for breakfast (dinner)?
12. What is your favourite dish?
13. How often do you eat out?

14. Who does shopping in your family?
15. When did you go shopping last time?
16. Where do you buy your clothes?
17. What is your favourite shop?
18. How do you usually spend your free time (holidays, weekends)?
19. What kind of transport for travelling do you prefer?
20. Do you usually book the hotel and accommodation in advance when you travel abroad?
21. Do you do the sights while travelling?

Тест

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что время Present Continuous образуется с помощью глагола to be:

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В вопросительных предложениях английского языка порядок слов:

1. Фиксированный
2. Свободный
3. Не имеет значения

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Глагол will употребляется для образования будущего времени в английском языке:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

She ____ coffee now.

1. drinks
2. is drinking
3. are drinking

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

I ____ every day.

1. reads
2. read
3. are reading

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

а. Время, обозначающее действие в будущем.	1. Present Simple
б. Время, обозначающее регулярные действия, общеизвестные факты и действия по расписанию.	2. Future Simple
с. Время, обозначающее действие, происходящее в момент речи.	3. Present Continuous

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

a. am, is, are	1. Present Simple
b. will	2. Future Simple
c. do, does	3. Present Continuous

Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

a. never	1. сегодня
b. tomorrow	2. никогда
c. today	3. завтра

**Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Для определения каких действий употребляется время Present Simple (настоящее простое)?**

**Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Future Simple (будущее простое)?**

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

Творческая работа (проект)
2 семестр, тема 2.10
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Historical personalities of America and their contribution to the history of the country.
2. Historical personalities of the UK and their contribution to the history of the country.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

1. Обучающийся выбирает известную личность США и Великобритании для разработки проекта и последующей презентации в аудиторном формате или в виде устного сообщения.

В случае представления проекта с презентацией, следует придерживаться следующих типовых требований к мультимедийной презентации с последующей защитой на аудиторном занятии:

* Количество слайдов в проекте - 20 – 30 штук. Максимальное время презентации проект – 10 минут.

* Каждый слайд содержит максимум 2 предложения. Следует избегать множественных придаточных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

* Размер шрифта на слайде – от 24 и более для комфортного визуального восприятия презентации в аудитории.

- * Обязательны сноски с переводом незнакомых слов, присутствующих на слайде (шрифт сносок не менее 18).
- * Следует избегать использования компьютерного перевода.
- * Необходимо выдерживать максимальное время демонстрации каждого слайда в случае автоматического переключения – не менее 20 секунд.
- * В процессе работы над проектом желательно пользоваться материалами сайтов, которые созданы носителями языка (Великобритания, США, Канада и т.д.).
- * В проекте использовать только грамматику, которая изучалась на занятиях.
- * Автору проекта следует составить и распечатать на отдельных листах (в соответствии с количеством студентов в группе 5-10 вопросов по содержанию проекта).

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

Тест (2 семестр)
Социально-бытовая сфера общения
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

Лексико-грамматический тест

Choose the suitable word

1. How much _____ the customer pay?
a. do b. does c. is d. are
2. She _____ Japan once a month.
a. is visiting b. are visiting c. visit d. visits
3. We _____ to Texas on Monday 19th. That is the next week.
a. is flying b. flies c. are flying d. fly
4. You _____ write a letter – you can phone.
a. needn't b. mustn't c. couldn't d. may not
5. I _____ in sales since 1992.
a. was b. 've been c. 's been d. am
6. I _____ the company in 2003.
a. have joined b. joined c. join
7. – Where _____ last Friday? - I _____ to a conference.
a. do you go / go b. was you / was c. did you go / went d. did you went / went
8. I _____ with this company since 2006.
a. am b. am working c. work d. have worked
9. We _____ ready on Monday, if you _____ us.
a. will not be / will not help b. are not / will not help c. are not / does not help
d. will not be / don't help
10. Someone _____ my bag! It's awful!
a. has stolen b. stole c. has been stolen d. had stolen
11. _____ noise, if he is busy.
a. Don't make b. Not make c. Make d. Not to make
12. Which photo do you think is the most _____ for our advertisement.
a. interested b. interesting c. to interest
13. There are 16 _____ in our team.
a. man b. men c. mens d. mans

14. I _____ a report, when my colleague _____ the room.

a. made / entered b. was making / was entering c. was making / entered
d. make / entered

15. That was a _____ week!

a. disappointed b. disappointing c. disappoint

ЗАЧЕТ (2 семестр)
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Government of the USA and Great Britain
2. Education in the USA and Great Britain
3. Communication and technology
4. Society and national values
5. Sport in the USA and G.B.

Вопросы для самоконтроля с примерами ответов

1. How often do the British have elections? They vote every 5 years.
2. What are the main political parties in the USA? They are the Democrats and the Republicans.
3. What are the largest and most famous universities of the USA and G.B.? The oldest and largest are London, Oxford, Cambridge universities in Britain and Harvard, Yale, Princeton universities in the USA.
4. What areas are controlled by the government? Government is responsible for administration of justice, education, the road system, social statistical reporting and national defense.
5. What does inflation indicate? Inflation usually indicates the average increase in the retail price index.
6. In what industry is the most part of labour force employed nowadays? The labour force has moved to service industry and manufacturing.

7. What are the most popular sports in Russia and abroad? The most popular sport nowadays is football in Russia and in many foreign countries.
8. What will happen to entertainment industry if piracy continues? If it continues the industry will lose profit and do not get enough money for new projects.
9. How does online piracy work? It works through file-sharing software.
10. What does it mean to be a citizen of a country? It means to share the values of your country and follow its lifestyle.
11. What does naturalization mean? It is the way immigrants become citizens of other country.

Лексико-грамматический тест

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что время Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола to have:

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вспомогательный глагол did употребляется во времени:

1. Present Perfect
2. Past Perfect
3. Past Simple

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вспомогательный глагол had употребляется для образования времени Past Perfect в английском языке:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

She ____ coffee at 5 pm yesterday.

1. drank
2. was drinking
3. are drinking

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

I ____ the article by 5 pm yesterday.

1. had read
2. read
3. was reading

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

а. Время, употребляющееся для выражения действия, происшедшего в определенный момент в прошлом.	1. Present Perfect
б. Время, употребляющееся для выражения действия, которое совершилось в прошлом, но имеет связь с настоящим.	2. Past Perfect
с. Время, употребляющееся для выражения действия, которое произошло до определенного момента в прошлом.	3. Past Continuous

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

a. had	1. Present Perfect
b. did	2. Past Simple
c. have	3. Past Perfect

Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

a. yesterday	1. в то время как
b. already	2. вчера
c. while	3. уже

Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Для определения каких действий употребляется время Past Simple (прошедшее простое)?

Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Past Perfect (прошедшее совершенное)?

Критерии оценивания

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся

ответ или не дает верных ответов. В итоговом тесте 0-49 % правильных ответов.	неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала. В итоговом тесте 50-69% правильных ответов.	вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета. В итоговом тесте 70-89% правильных ответов.	свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; демонстрирует умение вести диалог и вступать в дискуссию. В итоговом тесте 90-100% правильных ответов.
---	---	---	--

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (2 семестр)

дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что время Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола to have:

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вспомогательный глагол did употребляется во времени:

1. Present Perfect
2. Past Perfect
3. Past Simple

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вспомогательный глагол had употребляется для образования времени Past Perfect в английском языке:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

She ____ coffee at 5 pm yesterday.

1. drank
2. was drinking
3. are drinking

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

I ____ the article by 5 pm yesterday.

1. had read
2. read
3. was reading

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

a. Время, употребляющееся для выражения действия, происшедшего в определенный момент в прошлом.	1. Present Perfect
b. Время, употребляющееся для выражения действия, которое совершилось в прошлом, но имеет связь с настоящим.	2. Past Perfect
c. Время, употребляющееся для выражения действия, которое произошло до определенного момента в прошлом.	3. Past Continuous

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

a. had	1. Present Perfect
b. did	2. Past Simple
c. have	3. Past Perfect

Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

a. yesterday	1. в то время как
b. already	2. вчера
c. while	3. уже

Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:

Для определения каких действий употребляется время Past Simple (прошедшее простое)?

Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как образуется в английском языке время Past Perfect (прошедшее совершенное)?

Критерии оценивания

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
В итоговом тесте 0-49 % правильных ответов.	В итоговом тесте 50-69% правильных ответов.	В итоговом тесте 70-89% правильных ответов.	В итоговом тесте 90-100% правильных ответов.

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

Доклад
3 семестр, тема 3.1 – 3.17
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

**Доклады студентов связаны с историей создания и разработки ИТ.
Студенты осуществляют поиск информации об ученых – создателях ИТ.
Ниже представлены примерные темы докладов:**

1. Алан Тьюринг
2. Барбара Лисков
3. Деннис Ричи
4. Тим Бернерс-Ли
5. Билл Гейтс
6. Ларри Пейдж
7. Стив Джобс
8. Джеймс Гослинг

При подготовке доклада необходимо руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

Структура должна содержать:

1. Вступление (Introduction), которая представляет собой краткий обзор темы доклада
2. Основная часть (Main Body), в которой студент подробно анализирует выбранную тему, связанные с ней факты и проблемы

3. Заключение (Conclusion), где студент представляет выводы на основании вышеизложенного и высказывает собственное отношение к фактам и проблемам, представленным в докладе.

Максимальное время, отводимое на доклад - 10 минут.

По желанию студента доклад может быть представлен в виде презентации в формате PowerPoint. В этом случае необходимо придерживаться следующих требований: - Презентация должна содержать 7-10 слайдов - При подготовке доклада в форме презентации необходимо придерживаться структуры доклада. В презентации должны быть отражены все его части (Вступление, Основная часть, Заключение) - Схемы, таблицы, иллюстрации, различные специальные эффекты используются в презентации по желанию студента. Максимальное время, отводимое на презентацию - 10 минут, время демонстрации каждого слайда - 20-30 секунд.

Критерии оценивания:

Незачтено: Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексикограмматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Доклад не соответствует предъявляемым к нему требованиям.

Зачтено: Обучающийся уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные ошибки, в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

ЗАЧЕТ

Профессиональная сфера общения

дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (TOPICS)

- 1. What is a computer?**
- 2. Computer system**
- 3. Introduction to new era of Internet**
- 4. Data classification**
- 5. Information technology security**

TEST

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что выражение data loss переводится как потеря данных:

- 1. ДА**
- 2. НЕТ**

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Information security is not a problem now:

- 1. ДА**
- 2. НЕТ**

Вопрос №3 Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Computer is a device for processing information:

- 1. Да**
- 2. Нет**

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Software is ____ used on a computer system.

1. programs
2. device
3. port

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
The brain of the computer is ____?

1. hardware
2. CPU
3. monitor

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

a. безопасность	1. security
b. процессор	2. strictly confidential
c. строго конфиденциально	3. CPU

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

a. floppy disk	1. взламывать
b. plug	2. гибкий диск
c. crack	3. подключать

Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

a. destroy	1. проблема
b. challenge	2. идентифицировать
c. identify	3. разрушать

Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Internet is a _____?

Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
What is the information security?

ЭКЗАМЕН (4 семестр)
Профессиональная сфера общения
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА СО СЛОВАРЕМ

ТЕКСТ 1

Social networking

The fact that social networking was the very foundation of the internet tells us that it is essential to its future. People log onto the internet to talk to people across the world on *forums*, they write blogs to tell people across the world about their lifestyle and home life in their region of the country or to share with other business owners the secrets of their business successes. Still others communicate through messaging systems like Skype, MSN, or Instant Messengers which offer various forms of communication including chat, voice, and messaging systems.

Social Networking on the internet has become a variety of technologies and web pages that are used to connect people to people in ways that were only imagined in science fiction novels ten years ago. Today we can video conference, post images and files on collaborative forums, and we can share videos and information through profile pages on the thousands of social network websites that are peppered throughout the internet.

ТЕКСТ 2

Hardware

The hardware, or physical components, of a computer consists of a processor, memory, input and output (I/O) devices, and storage. The processing function is divided between the processor and memory. The processor, or CPU, is the brain of the machine. Memory holds data and program instructions as the CPU works with them. The units of measure for memory are the byte, kilobyte, A computer is an electronic device used to process data, converting it into information that is useful to people. A complete computer system includes hardware, software, data, and people. Hardware consists of electronic devices, the parts you can see. Software, also known as programs, consists of organized sets of instructions for controlling the computer. Data consists of text, numbers, sounds, and images that the computer can manipulate megabyte, gigabyte, and terabyte. The role of input devices is to provide data from the user or another source. The most common input devices are a keyboard and a mouse. The function of output devices is to present processed data to the user or to another computer. The most common output devices are a monitor and a printer. Communications devices, such as modems and network interface cards, perform both input and output functions, allowing computers to share information. Storage devices hold data not currently being used by the CPU. The most common storage devices are a floppy disk, a compact disk, a Digital Video Disk.

TEKCT 3

History of the first computer

What is considered to be the first computer was made in 1944 by Harvard Professor Howard Aiken. The Mark I computer was very much like the design of Charles Babbage's Analytical Engine, having mainly mechanical parts but with some electronic parts. His machine was designed to be programmed to do many computing jobs. This all-purpose machine is what we now know as the PC or personal computer. The Mark I was the first computer financed by IBM and was about 50 feet long and 8 feet tall. It used mechanical switches to open and close its electric circuits. It contained over 500 miles of wire and 750,000 parts. The first all electronic computer was the ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer). ENIAC was a general purpose digital computer built in 1946 by J. Presper Eckert and John Mauchly. The ENIAC contained over 18,000 vacuum tubes (used instead of the mechanical switches of the Mark I) and was 1000 times faster than the Mark I. In twenty seconds, ENIAC could do a math problem that would have taken 40 hours for one person to finish. The ENIAC was built at the time of World War II and as its first job had to calculate the feasibility of a design for the hydrogen bomb. The ENIAC was 100 feet long and 10 feet tall.

TEKCT 4

Usable site

A usable site will: Help users achieve a goal, usually to find something, such as information, or obtain something, such as an article; Make it easy for them to achieve that goal; Make it possible to achieve the goal quickly; Make achieving that goal a pleasant experience.

Good Content is Critical - A site with good content, regardless of its subject, is one that provides products or information that is useful or beneficial to users. A good usable site will make it clear what information or content is available and at what price AND what is not available. A good usable site should define clearly all subscription packages offered.

Ease of Access to Information - Good navigation, precise location indicators, secondary navigation, clear linked text and a well-organized structure all contribute to making information easy to find for a wide range of different users. Bearing in mind that many users are inexperienced, it may be necessary to include explanations of things you consider self explanatory. For example, an inexperienced user may need an explanation of how to use a drop down menu.

Remember to make it as easy as possible for people to use your website.

TEKCT 5

Usability problems

While for large commercial sites investment in full-scale usability studies may be essential, few small sites can afford such luxuries. However, identifying problems with usability for your site need be no more complicated than asking a few (honest) friends to act as guinea pigs on your site and, if possible, watching them silently as they do this.

1. Watching users try to find information at your; 10 seconds is about as long as the average user will wait for a page.
2. The site requires specific software to be used. Have you ever actually changed browsers or downloaded a piece of software just to see a site?
3. Poor navigation, too little navigation, too much navigation and, not uncommonly, no navigation at all.
4. Bad design leading to poor readability.
5. Discomfort due to ugly design or inconsistent design. Almost always because a designer overestimated their skills.
6. Irrelevance of content - for example the business site that includes biographies and photos of each of the board members. Happy egos on the board = bored website visitors!

7. Complexity or excessive originality of design, which requires users to learn how it works in order to use it.
8. Inaccessibility because the site cannot be used by browsers for people with disabilities.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (TOPICS)

1. What is a computer
2. Information technology security
3. Career choice
4. How to protect the computer
5. Network security
6. Hardware security

FINAL TEST

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что Active Voice – активный залог в английском языке, когда лицо или предмет сам выполняет действие:

- a) да
- b) нет

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что Passive Voice – пассивный залог в английском языке, когда действие в предложении выполняется над подлежащим:

- a) да
- b) нет

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Порядок слов в пассивном залоге (Passive Voice) в английском языке строится по формуле: Объект действия + вспомогательный глагол "to be" (в нужной форме) + смысловый глагол в 3-й форме (Past Participle):

- a) да
- b) нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Software is ____ used on a computer system.

1. programs
2. device
3. port

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

The brain of the computer is ____?

1. hardware

2. CPU
3. monitor

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие формулы образования и времени в Active Voice:

1. V1	a) Present Continuous
2. will + V1	b) Present Simple
3. am/is/are + Ving	c) Future Simple

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

1. am/is/are being V3	a) Present Simple
2. will be V3	b) Future Simple
3. am/is/are V3	c) Present Continuous

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их значениями.

a. floppy disk	1. взламывать
b. plug	2. гибкий диск
c. crack	3. подключать

**Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Что такое Passive Voice в английском языке?**

**Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Present Simple Passive (настоящее простое в страдательном залоге)?**

Критерии оценивания

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий

большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. В итоговом тесте 0-49 % правильных ответов.	и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала. В итоговом тесте 50-69% правильных ответов.	структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета. В итоговом тесте 70-89% правильных ответов.	ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; демонстрирует умение вести диалог и вступать в дискуссию. В итоговом тесте 90-100% правильных ответов.
--	---	--	---



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород, 603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной
подготовки

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность 10.05.03 «Информационная
безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность
автоматизированных систем на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Final test (Итоговый тест)
2. Письменный перевод текста «Social networking»
3. Тема для сообщения: What is a computer

Заведующий кафедрой

(Гуро-Фролова Ю.Р.)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород, 603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной
подготовки

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность 10.05.03 «Информационная
безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность
автоматизированных систем на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Final test (Итоговый тест)
2. Письменный перевод текста «Hardware»
3. Тема для сообщения: How to protect the computer.

Заведующий кафедрой

(Гуро-Фролова Ю.Р.)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород, 603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной
подготовки

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность 10.05.03 «Информационная
безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность
автоматизированных систем на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Final test (Итоговый тест)
2. Письменный перевод текста «History of the first computer»
3. Тема для сообщения: Software protection.

Заведующий кафедрой

(Гуро-Фролова Ю.Р.)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород, 603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной
подготовки

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность 10.05.03 «Информационная
безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность
автоматизированных систем на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Final test (Итоговый тест)
2. Письменный перевод текста «Usable site»
3. Тема для сообщения: Hardware protection.

Заведующий кафедрой

(Гуро-Фролова Ю.Р.)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород, 603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной
подготовки

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность 10.05.03 «Информационная
безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность
автоматизированных систем на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Final test (Итоговый тест)
2. Письменный перевод текста «Usability problems»
3. Тема для сообщения: Network security.

Заведующий кафедрой

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

Заведующий кафедрой ИЯиКП

Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
дисциплина «Иностранный язык» 10.05.03 (специалитет)

Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

FINAL TEST

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что Active Voice – активный залог в английском языке, когда лицо или предмет сам выполняет действие:

- a) да**
- b) нет**

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что Passive Voice – пассивный залог в английском языке, когда действие в предложении выполняется над подлежащим:

- a) да**
- b) нет**

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Порядок слов в пассивном залоге (Passive Voice) в английском языке строится по формуле: Объект действия + вспомогательный глагол "to be" (в нужной форме) + смысловой глагол в 3-й форме (Past Participle):

- a) да**
- b) нет**

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Software is ____ used on a computer system.

- 1. programs**
- 2. device**
- 3. port**

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

The brain of the computer is ____?

1. hardware
2. CPU
3. monitor

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие формулы образования и времени в Active Voice:

1. V1	a) Present Continuous
2. will +V1	b) Present Simple
3. am/is/are +Ving	c) Future Simple

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

1. am/is/are being V3	a) Present Simple
2. will be V3	b) Future Simple
3. am/is/are V3	c) Present Continuous

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их значениями.

a. floppy disk	1. взламывать
b. plug	2. гибкий диск
c. crack	3. подключать

**Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Что такое Passive Voice в английском языке?**

**Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Present Simple Passive (настоящее простое в страдательном залоге)?**

Критерии оценивания

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
В итоговом тесте 0-49 % правильных ответов.	В итоговом тесте 50-69% правильных ответов.	В итоговом тесте 70-89% правильных ответов.	В итоговом тесте 90-100% правильных ответов.

Заведующий кафедрой
ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)